**Конспект**

**занятия-беседы по развитию речи**

**в старшей группе**

**«Как появилась книга»**

Конспект знятия-беседы по развитию речи в старшей группе «Как появилась книга»

Область: познавательное **развитие**, речевое **развитие**, социально-коммуникативное **развитие**.

Цель: Познакомить детей с историей **появления первых книг**, их эволюцию в разные времена.

Задачи:

**Обучающие**

Продолжать обогащать представления детей о мире предметов;

Формировать элементарные представления о материалах используемых человеком для записи своих мыслей, историй, действий.

**Развивающие**

**Развивать фантазию**, творческие способности, мелкие мышцы рук.

**Развивать** зрительно-пространственную координацию, внимание, ориентировку в пространстве; формировать умение и навыки **конструирования** в технике папье-маше.

**Воспитательные**

Воспитывать интерес к истории человечества на примере письменности и **появления книг**.

**Развивать** умение свободно общаться с взрослыми и сверстниками, проявлять доброжелательное отношение к друг другу.

**Слайд 1**

- Ребята сегодня нас ждет увлекательное путешествие, но для того чтобы узнать о чем пойдет речь, нужно отгадать загадку:

Говорит она беззвучно,

Но понятно и не скучно,

Ты беседуй чаще с ней –

Станешь вчетверо умней.

Я всё знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Читать нужно, научиться *(****книга****)*

Воспитатель: Правильно ребята, это **книга**! *(Достаёт красочную****книгу сказок****.)*Ребята, а из чего делают **книги**? *(из бумаги)* А зачем нужны **книги**? *(Чтобы хранить в себе историю, и передавать информацию)* Ребята, а вы знаете, какими были первые **книги**? *(ответы детей)*. Я предлагаю нам с вами отправиться в далекое прошлое, и раскрыть все секреты первых древних **книг**.

**Слайд 2**

Давным-давно с незапамятных времен люди рассказывали друг другу удивительные истории, делились тем, что сами знали, а вот записать свои мысли не умели - потому что не знали на чём это можно делать. Вот однажды маленький мальчик сидел на большом камне, а другим камнем стучал по нему. Вдруг у него получился значок, похожий на человечка и он решил, что так запечатлел себя, а потом он рядом изобразил деревце и сказал, что он сидит под деревцем. Так люди стали выбивать на камне разные силуэты людей, животных и растений. Тем самым рассказывая друг другу о своих историях.

**Слайд 3,4**

Так **появилась первая каменная книга***(слайд: Каменная****книга****)*. Не смотря на то, что такие каменные **книги** создавались людьми очень много веков назад, сохранилась самая большая **книга из камня**. На создание такой **книги** у людей уходило много времени. Работа была очень кропотливая и трудоёмкая. Как вы думайте почему?

**Слайд 5**

Как вы думаете почему?

Вместе с воспитателем делают вывод, что камень прочный и на нём тяжело, что – написать.

**СЛАЙД. 6**

Прошло 100 лет и люди придумали писать силуэты на глине. Глина более мягкий материал и он оказался удобнее для письма. Глина раскатывалась и пока она не высохла на неё наносили иероглифы и рисунки.

**Слайд 7**

После этого глиняные дощечки клали на солнце сушить. Когда глиняные страницы **книги подсыхали**, их переносили в помещение, собирали вместе и хранили. Давайте и мы с вами попробуем нанести рисунок на глиняных страницах.

Глина похожа на пластилин, из которого вы лепите поделки, такая же мягкая и податливая, наносить рисунок на нее гораздо легче, чем на камне.

**СЛАЙД. 8**

Спустя много лет после освоения письменности на глиняных дощечках, решили попробовать использовать и другой материал – бересту. Береста – это кора с дерева берёзы, очищенная и высушенная

**Слайд9**

На подготовленную кору наносились резцы, с помощью сухого, заострённой палочки на конце. Готовые письмена складывали в хранилище. Берестяные **книги хранились не долго**, так как в них заводился жучок - короед, и это уничтожало **книги**.

**Слайд 10**

**Слайд 11**

А эта **книга сделана из воска**, для изготовления восковых **книг** использовали специальные деревянные заготовки, которые заливались воском и на расплавленный воск наносились буквы и рисунки. Как вы думаете удобны ли в изготовлении были восковые **книги**?

**Слайд 12**

Воск мягкий и царапается легко, но на нём плохо видно.

**Слайд 13**

А это, ребята Папирус еще один метериал, который люди использовали для письма. Папирус - это растение, родом из далёкого Египта. Стебли папируса разрезали на полоски, высушивали и склеивали.

**Слайд 14**

На папирусе в древние времена не только писали, но и изображали образы людей и животных, которые совершали разные действия.

**Слайд 15,16**

Времена менялись и люди продолжали экспериментировать с различными материалами для письма и создания **книг**. Люди стали использовать ткань и кожу.

**Слайд 17, 18**

Эти материалы считались самыми дорогими по обработке и они также были не очень удобными и практичными.

Поиски удобного и практичного материала продолжались, пока не была изобретена бумага.

**Слайд 19**

Первую бумагу придумали в Китае. Секреты создания бумаги стали узнавать в других странах. Способы ее изготовления совершенствовались, бумага становилась белее, прочнее.

**Слайд 20**

Люди много сочиняли сказок, песен, поговорок, загадок и чтобы не забыть - их записывали вручную на листы бумаги. После этого все листы соединяли и скрепляли, получалась **книга**.

**Слайд 21**

Чтобы **книга привлекала внимание**, её красиво оформляли: рисовали картинки, выделяли заглавные буквы яркими красками. Нужно было очень много времени, чтобы написать одну **книгу вручную**.

**Слайд 22**

Сейчас бумагу производят на больших предприятиях, а умные машины разматывают бумагу с барабана, разрезают, печатают, складывают листы в отдельные тетради и получается **книга**.

**Слайд 23,24**

Вот какой большой путь был пройден от каменной **книги до современных**. Сейчас не только **книги делают из бумаги**, а еще много интересного - тетради, альбомы, обои, открытки и декоративную бумагу украшенную разными картинками для поздравлений и писем.

**Практическая деятельность.** А сейчас я хочу предложить вам стать настоящими изобретателями, мы попробуем изготовить с вами настоящую декоративную бумагу.

Дети проходят за рабочие места, воспитатель объясняет:

1. Берите сначала картинку которая нам понравилась, кладем на рамку яркой стороной вниз.

2. Дальше нужно нарвать салфетки на средние кусочки, и по очереди окунать в раствор в мисочку двумя руками и аккуратно выложить на рамку, поверх картинки.

3. Когда они высохнут мы сделаем из них поздравительные открытки к праздникам.

Воспитатель помогает детям оценить друг друга, хвалит всех ребят.

Давайте разомнем наши пальчики и начнем работу (дети выполняют продуктивную деятельность, воспитатель наблюдает, подсказывает, в конце оценка детской деятельности).

Вопросы к детям:

Ребята, скажите пожалуйста, что нового вы узнали из нашего путешествия в далёкие времена?

Как вы думаете почему люди пробовали разные материалы для изготовления **книг и рукописей**?

Какой материал сейчас используют люди для письма и издания **книг**?

Вам понравилось наше путешествие?

Спасибо вам за внимание и работу на занятии!